

jueves
27NOV
9:00 A 12:00 HRS
VIA ZOOM • \$120.000 p/p

SEMINARIO

Seminario Inclusión y Actividades de la Vida Diaria (AVD): Lo que el Ordinario 2610 realmente exige — y lo que no — a los colegios

Cómo cumplir con la inclusión de estudiantes que requieren apoyo en AVD sin asumir cargas que no corresponden

El Ordinario N°2610, sobre los apoyos a estudiantes que requieren asistencia en las Actividades de la Vida Diaria (AVD) en el contexto educativo, ha puesto a muchos colegios en una encrucijada: unos lo aplican íntegramente creyendo que todas sus orientaciones son obligaciones exigibles; otros lo ignoran por completo. Ambas posturas son riesgosas: la primera puede generar cargas, costos y responsabilidades laborales que exceden la función educativa; la segunda deja sin respuesta a estudiantes que requieren apoyo en AVD. En este seminario analizaremos qué del Ordinario es jurídicamente vinculante, qué constituye mera orientación, y cómo traducir los principios obligatorios en cláusulas, protocolos y decisiones institucionales seguras y defendibles.

¿Qué son las Actividades de la Vida Diaria (AVD)?

Son acciones cotidianas esenciales que permiten a una persona desenvolverse con autonomía, como desplazarse, alimentarse, asearse o ir al baño. En el contexto escolar, algunos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales requieren apoyo para realizarlas. El Ordinario N°2610 del Mineduc entrega orientaciones sobre cómo brindar este apoyo, lo que plantea a los colegios el desafío de compatibilizar la inclusión educativa con los límites propios de su función pedagógica y de cuidado.

PROGRAMA

Módulo 1: Naturaleza jurídica y obligaciones reales

- Valor normativo del Ordinario 2610.
- Normas efectivamente vinculantes en materia de inclusión.
- La clave: ajustes razonables según capacidad institucional.

Objetivo: Clarificar el valor jurídico real del Ordinario 2610 y delimitar las obligaciones normativas efectivamente vinculantes para los establecimientos educacionales.

Módulo 2: Análisis crítico de las AVD

- Categorías de AVD y límites entre lo educativo y lo sanitario.
- Riesgos laborales y responsabilidades del personal.
- Asistentes técnicos AVD: ¿obligatorios o recomendados?

Objetivo: Comprender qué apoyos AVD son razonablemente exigibles a un establecimiento educacional y cuáles exceden su función y capacidad institucional.

Módulo 3: Protocolos y gestión de solicitudes

- Protocolos AVD en el Reglamento Interno: lo obligatorio y lo voluntario.
- Cómo evaluar y responder solicitudes con criterios jurídicos claros.
- Casos prácticos: apoyos razonables v/s cargas excesivas.

Objetivo: Entregar herramientas concretas para evaluar y responder solicitudes de apoyo AVD, protegiendo tanto los derechos de estudiantes como la seguridad jurídica del establecimiento.

