

jueves
12 DIC

9:00 A 13:00 HRS

VIA ZOOM • \$120.000 p/p

SEMINARIO

Cupos Prioritarios para estudiantes con discapacidad: Como diseñar tu nuevo proceso de admisión

El año 2026 entra en vigencia la ley que exige a los colegios particulares pagados asegurar que el 5% de los cupos sean prioritarios para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales permanentes.

Sin embargo, los procesos de admisión del año 2025 ya deben estar actualizados para cumplir con estas nuevas normativas, lo que requiere una preparación inmediata por parte de los colegios.

En este seminario, dirigido a directivos de colegios particulares pagados, aprenderás a diseñar procesos inclusivos, adaptados a las exigencias normativas y a las necesidades de tu comunidad escolar.

¿Qué obtendrás?

- Conocimiento detallado de la normativa aplicable.
- Estrategias prácticas para implementar procesos de admisión inclusivos.
- Herramientas para garantizar el cumplimiento legal y promover una gestión transparente.
- Análisis de casos reales y simulaciones prácticas.



PROGRAMA

- 1. Aspectos generales de la admisión en colegios particulares pagados**
 - Normativa vigente de los procesos de admisión en colegios particulares pagados.
 - Principios de transparencia, equidad y no discriminación.
- 2. Revisión de Jurisprudencia**
 - Análisis de fallos judiciales clave que impactan los procesos de admisión.
- 3. Fundamentos de la Ley 21.544**
 - Obligaciones legales para cupos prioritarios y ajustes razonables.
 - Adecuaciones a los procesos de admisión
- 4. Diseño de Procesos de Admisión Inclusivos**
 - Cálculo de 5% de cupos prioritarios y su implementación progresiva.
 - Diseño de criterios para un proceso de admisión transparente, objetivo y no discriminatorio.
 - Ejemplos de adaptaciones prácticas en pruebas de admisión.
 - Etapas del proceso de admisión.
- 5. Criterios de Selección y Asignación de Cupos**
 - Jerarquización de criterios: cómo priorizar adecuadamente.
 - Simulación de casos con más postulantes que vacantes.